

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΗΣ - 9380215

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Καλής είναι 6/θέσιο σχολείο και βρίσκεται στο Δημοτικό Διαμέρισμα Καλής του Δήμου Σκύδρας στο Νομό Πέλλας. Στην Καλή ζουν περίπου 2000 κάτοικοι που στην πλειοψηφία τους είναι αγρότες, το 20% των μαθητών είναι παιδιά εργατών γης και προέρχονται από την Αλβανία. Στεγάζεται σε ένα διώροφο κτίριο που αποτελείται από 6 αίθουσες διδασκαλίας (όλες εξοπλισμένες με σταθερούς υπολογιστές, projector και σύνδεση στο διαδίκτυο), διαθέτει αίθουσα πληροφορικής με 13 λάπτοπ και σταθερούς υπολογιστές συνολικά, συνδεδεμένους όλους στο διαδίκτυο και βιβλιοθήκη ενταγμένη στο πρόγραμμα Σχολικών βιβλιοθηκών. Στερείται αίθουσας πολλαπλών χρήσεων και κλειστού γυμναστηρίου. Στο σχολείο λειτουργεί και ολοήμερο τμήμα που στεγάζεται σε δύο προκάτ αίθουσες στον αύλιο χώρο. Το σχολικό έτος 2022-2023 απασχολούσε 19 Εκπαιδευτικούς και είχε 76 μαθητές/τριες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους στην σχολική μας μονάδα δεν παρατηρήθηκε κανένα δυσάρεστο συμβάν, η σχολική χρονιά κύλισε ομαλά. Δεν παρατηρήθηκαν εντάσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών με μαθητές και εκπαιδευτικών με γονείς.

Δεν σημειώθηκε καμία διαρροή και κανένας μαθητής δεν διέκοψε την φοίτηση του για οποιοδήποτε λόγο. Σε έκτακτες συνεδριάσεις του ο σύλλογος διδασκόντων σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου αντιμετώπισαν από κοινού τις εκάστοτε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς ορισμένων μαθητών. Επίσης, σε διάφορες συνεδρίες η ψυχολόγος παρείχε την απαραίτητη ενημέρωση στο Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα ενίσχυσης και συνεργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών.

Πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών διαδικτυακά με τους γονείς κάθε μήνα και σε έκτακτες περιπτώσεις ατομικά ή ομαδικά.

Μετά από εισηγήσεις των εκπαιδευτικών ανά τάξη, πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις της σχολικής ψυχολόγου με τους γονείς των μαθητών που υπέδειξαν οι εκπαιδευτικοί ή αιτήθηκαν οι ίδιοι οι γονείς για συμβουλευτική

υποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς συντάχθηκε ομόφωνα ο σχολικός κανονισμός που αφορά τη λειτουργία του σχολείου ο οποίος τηρήθηκε απαρέγκλιτα καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, έδωσε λύσεις και βοήθησε την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς εκσυγχρονίστηκαν οι υποδομές του σχολείου, η αίθουσα Η/Υ, οι αίθουσες διδασκαλίας και αναβαθμίστηκαν οι εξωτερικοί χώροι.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ελλείψεις σε ειδικότητες για πάρα πολύ μεγάλο χρονικό διάστημα και οι συνεχείς ανακατανομές σε εκπαιδευτικούς για συμπλήρωση του ωραρίου τους, δημιούργησαν πολλά προβλήματα στην διοίκηση με τις συχνές αλλαγές του Ωρολογίου Προγράμματος.

Η ανάθεση των ωρών του Ολοήμερου Τμήματος σε πέντε εκπαιδευτικούς τρεις ώρες ο καθένας, είχε ως αποτέλεσμα την αδυναμία δημιουργίας μιας συνέχειας και αποσυντονισμού των μαθητών που φοιτούσαν σε αυτό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συνειδητοποίησαν την ηθική διάσταση του ρόλου τους και πήραν στα χέρια τους την ευθύνη για την βελτίωση της εκπαίδευσης. Μέσα σε ένα πλαίσιο αποκέντρωσης, η σχολική μονάδα μπορεί να αποτελέσει φορέα επιμόρφωσης για το εκπαιδευτικό προσωπικό της εντάσσοντας στον ετήσιο προγραμματισμό την ενδοσχολική επιμόρφωση. Η ενδοσχολική επιμόρφωση αποτελεί μέρος μιας συνεχής πορείας ανάπτυξης και βελτίωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού, με συνέπεια την ποιοτική ανάπτυξη του σχολείου.

Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus έχει χαρακτηριστεί ως το πιο επιτυχημένο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς έπειτα από την αξιολόγησή του προέκυψε ότι έχει συνεισφέρει θετικά και έχει επιτύχει περισσότερα από τους επιδιωκόμενους στόχους του.

Πρωθείται και επιτυγχάνεται η επαφή και η αλληλεπίδραση διαφορετικών πολιτισμών και εκπαιδευτικών συστημάτων. Παράλληλα με την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής ταυτότητας των νέων, στοχεύει, μεταξύ άλλων, στην

προώθηση της καινοτομίας και στην παραγωγή σύγχρονων, καινοτόμων μεθόδων, εργαλείων και πρακτικών μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία ιστοσελίδας

Το ζητούμενο για τη σχολική μονάδα και για τη διαχειρίστρια της σχολική ιστοσελίδας ήταν η δημιουργία ενός σχολικού ιστότοπου υψηλής ποιότητας.

Με γνώμονα λοιπόν αυτό, η Δράση «Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας» είχε πολλαπλά οφέλη. Αφενός μεν συνετέλεσε σημαντικά στην προβολή του έργου της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινωνία και αφετέρου δε αποτέλεσε θεμέλιο λίθο επικοινωνίας και συνεργασίας τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Αξίες ζωής

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος οι μαθητές και μαθήτριες μέσα σε ένα χαλαρό κλίμα ασφάλειας και

εμπιστοσύνης που οικοδομήθηκε από το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου, τους γονείς και όλων των φορέων που ενεπλάκησαν στη διαδικασία, πέτυχαν τα παρακάτω:

- Εστίασαν στα αποτελέσματα της κάθε αξίας και στις αρνητικές συνέπειες από την έλλειψή της.
- Βίωσαν την εμπειρία της αξίας μέσα από αφηγήσεις, συζητήσεις, δρώμενα, τραγούδια και παιχνίδια.
- Απέκτησαν γνώσεις μέσα από ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες, αλλά και εκφράστηκαν δημιουργικά μέσω της καλλιτεχνικής ερμηνείας (ζωγραφική, συγγραφή κειμένων, μηνυμάτων)

Ενισχύθηκε το κλίμα εμπιστοσύνης στις τάξεις και στο τέλος οι μαθητές σχολίασαν την εμπειρία και τις εντυπώσεις τους, αναφέρθηκαν σε συναισθήματα και στα ωφέλη που προέκυψαν από όλες τις δραστηριότητες του προγράμματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ιστοσελίδα σχολείου

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες, επομένως δεν υπήρξαν παρεκκλίσεις ή αναθεωρήσεις του σχεδίου δράσης.

Αξίες ζωής

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες επομένως δεν υπήρξαν παρεκκλίσεις εκτός από κάποιες αναθεωρήσεις του αρχικού σχεδιασμού που αφορούσαν τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών (λόγω επιλογής και αλλαγής σχολικών συντονιστών εκπαίδευσης).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξιοτας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στο πλαίσιο της Δράσης "Ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας" θα ήταν χρήσιμη μια επιμόρφωση των μελών της σχολικής κοινότητας αναφορικά με θέματα σχεδιασμού, χρήσης και λειτουργίας της σχολικής ιστοσελίδας. Η επιμόρφωση δύναται να υλοποιηθεί από την εκπαιδευτικό της Πληροφορικής της σχολικής μονάδας ή από τη διαχειρίστρια της σχολικής ιστοσελίδας. Για την νέα σχολική χρονιά θα οργανώσουμε επιμορφώσεις για τους εκπαιδευτικούς σε θέματα με θεωρητικές και

πρακτικές διατάξεις της διαπολιτισμικότητας που ευνοούν τη διάδραση, τις βιωματικές μορφές μάθησης και συνεργατικές μορφές διδασκαλίας στην αρχή της σχολικής χρονιάς από επιστήμονες ή φορείς του υπουργείου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια